

Inclusion, Langage et Identité

1^{re} école d'été de l'ITI LiRiC

Langage, inclusion, remédiation,
interculturalité & communication | LIRIC
Les Instituts **thématiques interdisciplinaires**
de l'Université de Strasbourg &  & 

Programme →

Mardi 10 juin

9h00 – 9H30	Accueil
9h30 – 10h30	Forger son identité dans l'adversité : Psychosociologie des violences contre les personnes LGBTQIA+ Diego Paz Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne, France
10h30 – 11h00	Pause ☺ ☺ ☺
11h00 – 12h00	Racist discourses of discrimination and assimilation in a Greek antiracist corpus Argiris Archakis Université de Patras, Grèce
12h00 – 14h00	Pause déjeuner 🍷 🍷 🍷
14h00 – 15h30	Session posters
15h30 – 16h00	Pause ☺ ☺ ☺
16h00 – 18h00	Atelier collecte de données Chrysa Stampouli Université de Strasbourg Francesca Capocci Collège doctoral trinational du Rhin supérieur Louise Burté Université de Lorraine

Lieu

Salle de conférence
MISHA | Rez-de-chaussée
Campus Esplanade
Strasbourg, France

En partenariat avec :



Université
franco-allemande
Deutsch-Französische
Hochschule



Dans le cadre de l'Initiative d'excellence &



Session posters →

Mardi 10 juin

Langage, inclusion, remédiation,
interculturalité & communication | LIRIC
Les Instituts **thématiques interdisciplinaires**
de l'Université de Strasbourg &  & 

- Babyish voice : stratégie de politesse ou de séduction ? Une étude sociophonétique comparative entre Taïwan et la Belgique francophone**
Yu-Tse LEE | Université catholique de Louvain, Belgique
- Entre reconnaissance linguistique d'acteurs et construction identitaire : Travailler avec des interprètes en langue des signes**
Mélima ARNETON | Institut National Supérieur de Formation et de Recherche pour l'Éducation Inclusive
- Haitian Migration Through Mexico: Linguistic Inclusion, Media, Racism, and Fostering Multicultural Societies**
Diana Mireille Ortiz Rojo | Northeastern Illinois University, USA
- L'effet médiateur du lexique au service de la compétence langagière de l'apprenant en anglais L2**
Claire Miécaze | Université de Strasbourg
- L'identité discursive à travers enfin : structuration et positionnement énonciatif**
Daura Méndez | Université d'Oviedo, Espagne – Université de Strasbourg
- La chanson comme outil de construction identitaire en classe de FLE : les théories subjectives des enseignants sur la compétence interculturelle dans le cadre de l'éducation supérieure**
Radosław Wegner | Université de Varsovie, Pologne
- Langage, identité et exclusion : enjeux discursifs dans le conflit intercommunautaire malien**
Abdoulaye-Mohamed Haidara | Université de Bamako, Mali - Université de Toulon
- Language, Humor, and Power: A Corpus-Based Study of Political Identity Construction in Pakistani Memes**
Waqasia Naeem | Minhaj University Lahore, Pakistan
- GREMO-LING : différentes perspectives d'analyse d'un corpus interdisciplinaire**
Louis Ragueneau, Thalassio Briand, Salomé Klein et Joé Laroche | Université de Strasbourg
- Affective Belonging and Identity Performance in Parasocial Interactions: A Socio-Psychological Study of Digital Discourse**
Kanupriya | Indraprastha Institute of Information Technology, India
- Langage inclusif : les mouvements oculaires comme indice de son traitement cognitif**
Cyril Liénardy | Université catholique de Louvain, Belgique - Université Paris 8
- Les expressions malgaches sur les Femmes : dynamiques de construction identitaire et de changement social**
Harimalala Andrianavalona | Université d'Antananarivo, Madagascar

Programme →

Mercredi 11 juin

Langage, inclusion, remédiation,
interculturalité & communication | LIRIC
Les Instituts **thématiques interdisciplinaires**
de l'Université de Strasbourg &  & 

Session posters →

Mercredi 11 juin

Langage, inclusion, remédiation,
interculturalité & communication | LIRIC
Les Instituts **thématiques interdisciplinaires**
de l'Université de Strasbourg &  & 

9h00 - 10h00

Naming Harm: Understanding the Stigmatization and Resistance Strategies Surrounding Derogatory Group Labels
Andrea Carnaghi | [Université de Trieste, Italie](#)

10h00 - 10h15 *Pause* ☪ ☪ ☪

Atelier exploitation de données
Thalassio Briand | [Université de Strasbourg](#)
Lisa Colombier | [Université de Strasbourg](#)

12h15 - 14H00 *Pause déjeuner* ☪ ☪ ☪

14h00 - 15h30 **Session posters**

15h30 - 16h00 *Pause* ☪ ☪ ☪

Table ronde **مائدة مستديرة**

16h00 - 18h00 **L'interdisciplinarité : questions et enjeux**
Les conférenciers, les doctorant-e-s, le comité exécutif du LiRiC
Animée par Hélène d'Apote Vassiliadou | [Université de Strasbourg](#)

Lieu

Salle de conférence
MISHA | Rez-de-chaussée
Campus Esplanade
Strasbourg, France

En partenariat avec :



Dans le cadre de l'**Initiative d'excellence** &



Session posters →

Mercredi 11 juin

1

Language, Work, and Identity: The Economic Experiences of Sudanese Migrants in Paris
Hisham BILAL | [University of Kharoum, Soudan - Université de Strasbourg](#)

2

Multilingual Strategies and Identity Construction in Digital Communication: Unraveling Chinese International Graduates' Online Journeys
Nan Yu | [Beijing Normal University, China - Radboud University, Netherlands](#)

3

Pour une didactique critique (ou comment s'adapter au mieux à la pluralité des identités pour enseigner la compétence sociolinguistique)
Séraphine Malan | [Université Sorbonne Nouvelle](#)

4

Comment une compréhension du niveau institutionnel permettrait une meilleure inclusion des identités plurilingues dans les classes d'UPE2A ?
Daniela Micic | [Université Sorbonne Nouvelle](#)

5

Quels sont les conséquences et effets d'un système d'éducation transnational pour ses étudiants ? Étude de cas du Lycée Seijo d'Alsace, un pensionnat japonais à Kientzheim (68). Comment les étudiants développent-ils leur identité et compétences linguistiques dans cet environnement ?
Kuriko Shinozaki | [Nanyang Technological University, Singapore](#)

6

Vers une classification intégrée des expressions polylexicales en FLE : enjeux linguistiques et didactiques pour un apprentissage inclusif
Anna Kalinina | [Université de Strasbourg](#)

7

Victim or Survivor? Identity construction in victim narratives
Evangelia Mourtzanou | [National and Kapodistrian University of Athens, Greece](#)

8

L'exclusion invisible des étrangers dans le langage administratif
Maria Clara Fernandes Sales | [Université de Pérouse, Italie](#)

9

Conflit identitaire autour du glottonyme : un défi pour la mise en place d'un enseignement du picard ?
Jason Monard | [Université de Picardie Jules Verne](#)

10

Langage inclusif et administrations publiques : le cas des universités
Giuseppe Aldo Papagni | [Université Aldo Moro de Bari, Italie](#)

11

On es parlada ta lenga? Dessiner l'occitan et dessiner le patois - étude comparative
Lucie Robert | [Université de Bordeaux-Montaigne](#)

12

The challenges of implementing an "inclusive" multilingual language policy in a European School in France
Eloise Caporal-Ebersold | [Université de Strasbourg](#)